Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра правового обеспечения национальной безопасности
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.05.08 14:40:32 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Медицинское право»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.03.01 ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ МЕДИЦИНЫ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)
Очно-заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности, кандидат юридических наук, доцент *(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)*	М.В. Балалаева *(Ф.И.О.)*
Заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности, кандидат юридических наук, доцент *(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)*	М.В. Балалаева *(Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.ДВ.03.01 Предупреждение преступлений в сфере медицины одобрена на заседании кафедры правового обеспечения национальной безопасности
Протокол от 09 февраля 2024 г. № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

3. Содержание и структура дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....7

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 11

6. Методические материалы по освоению дисциплины....14

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....18

7.1. Основная литература 18

7.2. Дополнительная литература....18

7.3. Нормативные правовые документы 18

7.4. Интернет-ресурсы 19

7.5. Иные источники 20

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Предупреждение преступлений в сфере медицины» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4.2	Способен устранять признаки нарушения требований законодательства в сфере здравоохранения	ПКс-4.2.1	Способен проводить анализ обстоятельств возникновения признаков нарушения требований законодательства в сфере здравоохранения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В) ТФ: Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (В/01.7) *Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н*	ПКс-4.2.1	**На уровне знаний:** - законодательство в части, касающейся предупреждения преступлений в сфере медицины **На уровне умения:** - анализировать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушения требований законодательства в сфере здравоохранения

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Предупреждение преступлений в сфере медицины» входит в вариативную часть и осваивается на 2 курсе в 4 семестре (очно-заочная форма обучения). Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 з.е. (72 академических часа/54 астрономических часа).

Освоение дисциплины опирается на объем теоретических знаний в области методологии правовых исследований, а также на приобретенные ранее умения и навыки в рамках предшествующих дисциплин.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин:

- Методология правовых исследований;
- Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции;
- Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по *очно-заочной* форме обучения - 16 часов (лекции – 8 часов, практические занятия – 8 часов), на самостоятельную работу обучающихся – 52 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
4 семестр								
Тема 1	Преступность в сфере медицины и ее основные характеристики	12	1		1		10	УО
Тема 2	Детерминанты преступности в сфере медицины	12	1		1		10	УО, ПЗ
Тема 3	Уголовно-правовое противодействие преступности в сфере медицины	14	2		2		10	УО, ПЗ
Тема 4	Система предупреждения преступности в сфере медицины	14	2		2		10	УО
Тема 5	Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности в сфере медицины	16	2		2		12	УО, ПЗ
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**8/6**		**8/6**		**52/39**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

*** – формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО),), отчет по практическим занятиям (Пз).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Преступность в сфере медицины и ее основные характеристики

Исходные понятия преступления и преступности. Взаимосвязь преступления и преступности. Основные признаки преступности: историческая изменчивость, относительная массовость, общественная опасность, социальная и правовая сущность.

Конституция России об охране здоровья. Понятие и виды преступлений в сфере медицины. Количественные и качественные показатели преступлений в сфере медицины: состояние, уровень (коэффициент); динамика, структура, характер. Состояние преступности в узком и широком смыслах. Выявление с помощью показателя уровня преступности географической распространенности преступности и криминальной активности различных социально-демографических групп населения.

Латентная преступность. Виды криминологической латентности и ее причины. Взаимосвязь латентной и зарегистрированной преступности. Латентная преступность и раскрываемость преступлений. Показатели латентности различных видов преступлений. Методы выявления и анализ латентной преступности. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью в сфере медицины. Их социальная и правовая оценки. Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью в сфере медицины.

Тема 2. Детерминанты преступности в сфере медицины

Понятие причин и условий преступности в криминологии. Причинный комплекс преступности. Причины и условия преступности как социально – правового явления. Причины и условия отдельных видов преступности в сфере медицины. Причины и условия конкретных уголовно наказуемых деяний. Социальное и биологическое в криминологической детерминации.

Причинный комплекс преступности в сфере медицины на современном этапе развития российского государства и общества. Основные источники информации о причинах и условиях преступности в сфере медицины (уголовно-статистические, социально-демографические, экономические, социально-культурные, правоохранительные и др.). Способы изучения причин и условий преступности в сфере медицины (научные, практические).

Тема 3. Уголовно-правовое противодействие преступности в сфере медицины

Виды преступлений в сфере медицины. Профессиональные преступления в сфере медицины. Преступления против жизни. Преступления против здоровья. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Должностные преступления в сфере здравоохранения. Превышение должностных полномочий. Получение взятки. Служебный подлог. Халатность.

Тема 4. Система предупреждения преступности в сфере медицины

Понятие предупреждения преступлений как вида государственной и общественной деятельности. Совершенствование предупредительной деятельности – как основное направление всех криминологических исследований. Основная цель предупреждения преступлений. Перечень основных задач, которые выполняют субъекты предупредительной деятельности. Принципы, на которых строится осуществление предупредительной деятельности (законность, демократизм, гуманизм, справедливость и научная обоснованность), и их содержание.

Определение видов предупреждения по целям и уровню, по объему и направленности. Значение видов и их содержание. Состояние видов предупреждения преступлений в России. Профилактика, предотвращение и пресечение преступлений как основные составные части (этапы) предупреждения преступлений.

Индивидуальная профилактика как наиболее эффективная разновидность предупредительной деятельности. Перечень основных социальных групп лиц, в отношении которых осуществляется индивидуальная профилактика. Разновидности методов и форм индивидуальной профилактики.

Понятие системы предупреждения преступлений. Необходимость существования единой системы предупреждения преступлений. Основные ее элементы (субъекты, их взаимодействие, осуществляемые ими меры, внедрение программ, обеспечение предупредительной деятельности, обеспечение деятельности субъектов). Функции, которые выполняет система предупреждения преступлений (регулятивная, охранительная, воспитательная).

Классификация мер предупреждения преступлений по их характеру (с рассмотрением разновидности правовых мер), по масштабу. Субъекты предупреждения преступности как основной элемент системы. Понятие субъекта предупредительной деятельности. Разновидности субъектов по месту в государственной и общественной системе, по задачам, компетенции и содержанию деятельности по предупреждению преступлений. Виктимологическая профилактика преступлений в системе предупреждения преступности.

Государственные и негосударственные органы и организации, выступающие субъектами предупреждения преступлений. Роль общественности и негосударственных

структур в предупреждении преступлений. Организация взаимодействия субъектов предупреждения преступлений.

Тема 5. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности в сфере медицины

Прогнозирование и научное предвидение. Прогнозирование как систематическая научно-практическая деятельность. Понятие криминологического прогнозирования. Объекты и предмет криминологического прогнозирования. Взаимосвязь криминологического прогнозирования с иными видами научного прогнозирования (экономическим, юридическим, социальным и др.). Субъекты криминологического прогнозирования. Этапы криминологического прогнозирования. Содержание и форма заданий на прогноз. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведении криминологических экспертиз.

Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации.

Криминологические прогнозы: понятие, виды и принципы разработки. Основные свойства и параметры криминологических прогнозов. Прогнозный фон и его составляющие. Верификация прогнозов. Прогнозные ошибки и способы их преодоления.

Методы криминологического прогнозирования преступности и их классификация. Экспертные методы. Фактографические методы. Моделирование преступности: возможности, формы, пределы. Написание сценариев как метод криминологического прогнозирования: понятие и процедура.

Возможности прогнозирования индивидуального преступного поведения. Цели, задачи прогнозирования индивидуального преступного поведения. Факторы, учитываемые при прогнозировании поведения. Индивидуальное прогнозирование в практике ОВД. Процедура индивидуального прогнозирования. Методы прогнозирования индивидуального поведения.

Виды и сроки криминологического планирования. Организация комплексного планирования предупреждения преступности. Территориальное и отраслевое криминологическое планирование. Особенности разработки и реализации комплексных программ контроля над преступностью: международных, федеральных (государственных), муниципальных, ведомственных.

Понятие криминологического исследования. Основные этапы криминологического исследования, его содержание и структура Организация криминологического исследования. Программа и план криминологического исследования Понятие репрезентативности криминологического исследования.

Выявление количественных (состояние, уровень, динамика) и качественных (структура, характер) показателей преступности – основа статистических методов, используемых в криминологическом исследовании. Изучение документов (традиционный анализ и контент-анализ), опросы представителей различных социальных групп (анкетирование и интервьюирование), наблюдение (пассивное и включенное), социальный эксперимент, экспертные оценки – основные социологические методы, используемые в криминологическом исследовании. Результаты криминологического исследования и их оформление.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины «Предупреждение преступлений в сфере медицины» используются ***следующие методы текущего контроля успеваемости*** обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Преступность в сфере медицины и ее основные характеристики	Устный опрос
Тема 2. Детерминанты преступности в сфере медицины	Устный опрос, практическое задание
Тема 3. Уголовно-правовое противодействие преступности в сфере медицины	Устный опрос, практическое задание
Тема 4. Система предупреждения преступности в сфере медицины	Устный опрос
Тема 5. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности в сфере медицины	Устный опрос, практическое задание

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости
по теме 1. Преступность в сфере медицины и ее основные характеристики

Вопросы для проведения устного опроса

1. Исходные понятия преступления и преступности.
2. Взаимосвязь преступления и преступности.
3. Основные признаки преступности: историческая изменчивость, относительная массовость, общественная опасность, социальная и правовая сущность.
4. Конституция России об охране здоровья.
5. Понятие и виды преступлений в сфере медицины.
6. Количественные и качественные показатели преступлений в сфере медицины: состояние, уровень (коэффициент); динамика, структура, характер.
7. Состояние преступности в узком и широком смыслах.
8. Выявление с помощью показателя уровня преступности географической распространенности преступности и криминальной активности различных социально-демографических групп населения.
9. Латентная преступность.
10. Виды криминологической латентности и ее причины.
11. Взаимосвязь латентной и зарегистрированной преступности.
12. Латентная преступность и раскрываемость преступлений.
13. Показатели латентности различных видов преступлений.
14. Методы выявления и анализ латентной преступности.
15. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью в сфере медицины.
16. Их социальная и правовая оценки.
17. Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью в сфере медицины.

Материалы текущего контроля успеваемости
по теме 2. Детерминанты преступности в сфере медицины

Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие причин и условий преступности в криминологии.
2. Причинный комплекс преступности.
3. Причины и условия преступности как социально – правового явления.
4. Причины и условия отдельных видов преступности в сфере медицины.
5. Причины и условия конкретных уголовно наказуемых деяний.
6. Социальное и биологическое в криминологической детерминации.
7. Причинный комплекс преступности в сфере медицины на современном этапе развития российского государства и общества.

8. Основные источники информации о причинах и условиях преступности в сфере медицины (уголовно-статистические, социально-демографические, экономические, социально-культурные, правоохранительные и др.).

9. Способы изучения причин и условий преступности в сфере медицины (научные, практические).

Практическое задание

Задание 1.

Прочтите описание преступления (по фабуле, представленной преподавателем).

Назовите причины преступного поведения, и условия, способствующие его совершению.

Какие меры предупреждения подобных преступлений возможны на практике?

Задание 2.

На основании справки об оперативной обстановке на территории Нижегородской области за 2022 год, проанализируйте динамику и структуру преступлений в сфере медицины (по фабуле, представленной преподавателем).

Подготовьте предложения:

А) по устранению причин и условий, способствующих росту данной преступности.

Б) совершенствованию профилактической работы на обслуживаемой территории.

Материалы текущего контроля успеваемости
по теме 3. Уголовно-правовое противодействие преступности в сфере медицины

Вопросы для проведения устного опроса

1. Виды преступлений в сфере медицины.
2. Профессиональные преступления в сфере медицины.
3. Преступления против жизни.
4. Преступления против здоровья.
5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.
7. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
8. Должностные преступления в сфере здравоохранения.
9. Превышение должностных полномочий.
10. Получение взятки.
11. Служебный подлог.
12. Халатность.

Практическое задание

Аспирант кафедры хирургии медицинского университета, находясь в отпуске, с семьей ехал на собственной машине на дачу. При выезде из города он остановился, так как дорога была перекрыта из-за аварии. Выйдя из машины, он увидел травмированного, лежащего на обочине дороги мужчину в тяжелом состоянии, заметил открытый перелом правой бедренной кости с кровотечением, слышал, как автоинспектор вызывал скорую помощь. Но тут дорогу открыли, и врач, решив, что в данный момент он не может оказать медицинской помощи, продолжил путь.

Вопросы:

1. Обязан ли был врач в данной ситуации оказать медицинскую помощь?
2. Имеются ли основания для привлечения врача к юридической ответственности?
3. Какие причины могут считаться уважительными в случае неоказания медицинской помощи лицами, обязанными ее оказывать в соответствии с законом?

Материалы текущего контроля успеваемости
по* теме *4. Система предупреждения преступности в сфере медицины

Вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие предупреждения преступлений как вида государственной и общественной деятельности.
2. Определение видов предупреждения по целям и уровню, по объему и направленности. Значение видов и их содержание.
3. Состояние видов предупреждения преступлений в России.
4. Индивидуальная профилактика как наиболее эффективная разновидность предупредительной деятельности.
5. Понятие системы предупреждения преступлений.
6. Классификация мер предупреждения преступлений по их характеру (с рассмотрением разновидности правовых мер), по масштабу.
7. Государственные и негосударственные органы и организации, выступающие субъектами предупреждения преступлений.

Материалы текущего контроля успеваемости
по* теме *5. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности в сфере медицины

Вопросы для проведения устного опроса

1. Прогнозирование и научное предвидение.
2. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации.
3. Криминологические прогнозы: понятие, виды и принципы разработки.
4. Методы криминологического прогнозирования преступности и их классификация.
5. Возможности прогнозирования индивидуального преступного поведения.
6. Виды и сроки криминологического планирования.
7. Понятие криминологического исследования.
8. Выявление количественных (состояние, уровень, динамика) и качественных (структура, характер) показателей преступности – основа статистических методов, используемых в криминологическом исследовании.

Практическое задание

В крупной городской больнице прооперирован больной Н., 60 лет, по поводу аденомы предстательной железы II стадии. Последние годы гражданин Н. страдал также ИБС II стадии, фиброзом левого легкого, церебральным склерозом, глаукомой. После операции он был помещен в реанимацию, где находился в бессознательном состоянии. Через 2 дня, когда состояние больного резко ухудшилось, его жена обратилась к лечащему врачу, а затем к заведующему отделением с просьбой отменить ряд сильнодействующих препаратов, которые, как показал многолетний опыт лечения, больной переносит плохо. В связи с категорическим отказом и угрозой перевести больного из реанимации она пыталась рассказать врачам, какие из лекарств обычно помогают мужу, просила проинформировать о состоянии его здоровья и методах лечения, в чем ей было грубо отказано.

Вопросы:

1. Были ли нарушены в данном случае права пациента, гарантированные законодательством Российской Федерации?
2. К какому должностному лицу имеют право обратиться пациент или его родственники в случае нарушения своих прав?

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 5

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
ПКс-4.2.1	Способен проводить анализ обстоятельств возникновения признаков нарушения требований законодательства в сфере здравоохранения	ИПКс-4.2.1	Демонстрирует способность анализировать обстоятельства возникновения признаков нарушения требований законодательства в сфере здравоохранения	Анализирует обстоятельства возникновения признаков нарушения требований законодательства в сфере здравоохранения

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету

1. Исходные понятия преступления и преступности.
2. Взаимосвязь преступления и преступности.
3. Основные признаки преступности: историческая изменчивость, относительная массовость, общественная опасность, социальная и правовая сущность.
4. Конституция России об охране здоровья.
5. Понятие и виды преступлений в сфере медицины.
6. Количественные и качественные показатели преступлений в сфере медицины: состояние, уровень (коэффициент); динамика, структура, характер.
7. Состояние преступности в узком и широком смыслах.
8. Выявление с помощью показателя уровня преступности географической распространенности преступности и криминальной активности различных социально-демографических групп населения.
9. Латентная преступность.
10. Виды криминологической латентности и ее причины.
11. Взаимосвязь латентной и зарегистрированной преступности.
12. Латентная преступность и раскрываемость преступлений.
13. Показатели латентности различных видов преступлений.
14. Методы выявления и анализ латентной преступности.
15. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью в сфере медицины.
16. Их социальная и правовая оценки.
17. Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью в сфере медицины.
18. Понятие причин и условий преступности в криминологии.
19. Причинный комплекс преступности.
20. Причины и условия преступности как социально – правового явления.
21. Причины и условия отдельных видов преступности в сфере медицины.

22. Причины и условия конкретных уголовно наказуемых деяний.

23. Социальное и биологическое в криминологической детерминации.

24. Причинный комплекс преступности в сфере медицины на современном этапе развития российского государства и общества.

25. Основные источники информации о причинах и условиях преступности в сфере медицины (уголовно-статистические, социально-демографические, экономические, социально-культурные, правоохранительные и др.).

26. Способы изучения причин и условий преступности в сфере медицины (научные, практические).

27. Виды преступлений в сфере медицины.

28. Профессиональные преступления в сфере медицины.

29. Преступления против жизни.

30. Преступления против здоровья.

31. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

32. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

33. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

34. Должностные преступления в сфере здравоохранения.

35. Превышение должностных полномочий.

36. Получение взятки.

37. Служебный подлог.

38. Халатность.

39. Понятие предупреждения преступлений как вида государственной и общественной деятельности.

40. Определение видов предупреждения по целям и уровню, по объему и направленности. Значение видов и их содержание.

41. Состояние видов предупреждения преступлений в России.

42. Индивидуальная профилактика как наиболее эффективная разновидность предупредительной деятельности.

43. Понятие системы предупреждения преступлений.

44. Классификация мер предупреждения преступлений по их характеру (с рассмотрением разновидности правовых мер), по масштабу.

45. Государственные и негосударственные органы и организации, выступающие субъектами предупреждения преступлений.

46. Прогнозирование и научное предвидение.

47. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации.

48. Криминологические прогнозы: понятие, виды и принципы разработки.

49. Методы криминологического прогнозирования преступности и их классификация.

50. Возможности прогнозирования индивидуального преступного поведения.

51. Виды и сроки криминологического планирования.

52. Понятие криминологического исследования.

Типовые практико-ориентированные (практические) задания к зачету

ПКс-4.2.1 Способен проводить анализ обстоятельств возникновения признаков нарушения требований законодательства в сфере здравоохранения

Задание.

В связи с юбилеем одной из больниц районного центра готовился сюжет об успехах данной клиники для местной печати и телевидения. Журналисты проводили беседы с медицинским персоналом, больными. На видеопленке фиксировались отдельные медицинские манипуляции и оборудование. Через месяц вышла газета, а на местном телевидении прошел сюжет, где рассказывалось о достижениях, проблемах и

перспективах клиники, в том числе содержалась информация о здоровье подростка 14 лет, страдавшего тяжелым недугом с неблагоприятным для излечения прогнозом. Возникшие случаи психологического давления со стороны сверстников, которым стала известна данная информации, привели подростка к попытке самоубийства.

Вопросы:

1. Можно ли расценивать данный случай как пример нарушения прав пациента?
2. Есть ли основания для возникновения юридической ответственности в связи с разглашением врачебной тайны?
3. К кому могут быть применены меры юридической ответственности?

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются: зачета — по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 6

Соответствие академической оценке

<table>
<tr><th colspan="2">Академическая оценка</th><th colspan="2">Оценка по шкале ESTS</th></tr>
<tr><td rowspan="5">зачтено</td><td rowspan="2">отлично</td><td rowspan="5">Passed</td><td>A (Excellent)</td></tr>
<tr><td>B (Very Good)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">хорошо</td><td>C (Good)</td></tr>
<tr><td>D (Satisfactory)</td></tr>
<tr><td>удовлетворительно</td><td>E (Sufficient)</td></tr>
<tr><td>не зачтено</td><td>неудовлетворительно</td><td>-</td><td>-</td></tr>
</table>

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации (зачет)

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; в ходе обучения демонстрирует полное понимание и использует полученные знания и умения;

– твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения демонстрирует понимание и использует полученные знания и умения;

– знает материал, излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, в применении теоретических положений при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения проявляет понимание и использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития;

Оценка «**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания; учебные достижения демонстрируют низкую степень овладения программным материалом.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к зачету. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

– перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

– изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
– ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
– выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
– составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
– заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах, оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

Тема 1. Преступность в сфере медицины и ее основные характеристики

1. Исходные понятия преступления и преступности.
2. Взаимосвязь преступления и преступности.
3. Основные признаки преступности: историческая изменчивость, относительная массовость, общественная опасность, социальная и правовая сущность.
4. Конституция России об охране здоровья.
5. Понятие и виды преступлений в сфере медицины.
6. Количественные и качественные показатели преступлений в сфере медицины: состояние, уровень (коэффициент); динамика, структура, характер.
7. Состояние преступности в узком и широком смыслах.
8. Выявление с помощью показателя уровня преступности географической распространенности преступности и криминальной активности различных социально-демографических групп населения.
9. Латентная преступность.
10. Виды криминологической латентности и ее причины.
11. Взаимосвязь латентной и зарегистрированной преступности.
12. Латентная преступность и раскрываемость преступлений.
13. Показатели латентности различных видов преступлений.
14. Методы выявления и анализ латентной преступности.
15. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью в сфере медицины.
16. Их социальная и правовая оценки.
17. Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью в сфере медицины.

Тема 2. Детерминанты преступности в сфере медицины

1. Понятие причин и условий преступности в криминологии.
2. Причинный комплекс преступности.
3. Причины и условия преступности как социально – правового явления.
4. Причины и условия отдельных видов преступности в сфере медицины.
5. Причины и условия конкретных уголовно наказуемых деяний.
6. Социальное и биологическое в криминологической детерминации.
7. Причинный комплекс преступности в сфере медицины на современном этапе развития российского государства и общества.
8. Основные источники информации о причинах и условиях преступности в сфере медицины (уголовно-статистические, социально-демографические, экономические, социально-культурные, правоохранительные и др.).
9. Способы изучения причин и условий преступности в сфере медицины (научные, практические).

Тема 3. Уголовно-правовое противодействие преступности в сфере медицины

1. Виды преступлений в сфере медицины.
2. Профессиональные преступления в сфере медицины.
3. Преступления против жизни.
4. Преступления против здоровья.
5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.
7. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
8. Должностные преступления в сфере здравоохранения.
9. Превышение должностных полномочий.
10. Получение взятки.
11. Служебный подлог.
12. Халатность.

Тема 4. Система предупреждения преступности в сфере медицины

1. Понятие предупреждения преступлений как вида государственной и общественной деятельности.
2. Совершенствование предупредительной деятельности – как основное направление всех криминологических исследований.
3. Основная цель предупреждения преступлений.
4. Перечень основных задач, которые выполняют субъекты предупредительной деятельности.
5. Принципы, на которых строится осуществление предупредительной деятельности (законность, демократизм, гуманизм, справедливость и научная обоснованность), и их содержание.
6. Определение видов предупреждения по целям и уровню, по объему и направленности.
7. Значение видов и их содержание.
8. Состояние видов предупреждения преступлений в России.
9. Профилактика, предотвращение и пресечение преступлений как основные составные части (этапы) предупреждения преступлений.
10. Индивидуальная профилактика как наиболее эффективная разновидность предупредительной деятельности.
11. Перечень основных социальных групп лиц, в отношении которых осуществляется индивидуальная профилактика.
12. Разновидности методов и форм индивидуальной профилактики.
13. Понятие системы предупреждения преступлений.

14. Необходимость существования единой системы предупреждения преступлений.

15. Основные ее элементы (субъекты, их взаимодействие, осуществляемые ими меры, внедрение программ, обеспечение предупредительной деятельности, обеспечение деятельности субъектов).

16. Функции, которые выполняет система предупреждения преступлений (регулятивная, охранительная, воспитательная).

17. Классификация мер предупреждения преступлений по их характеру (с рассмотрением разновидности правовых мер), по масштабу.

18. Субъекты предупреждения преступности как основной элемент системы.

19. Понятие субъекта предупредительной деятельности.

20. Разновидности субъектов по месту в государственной и общественной системе, по задачам, компетенции и содержанию деятельности по предупреждению преступлений.

21. Виктимологическая профилактика преступлений в системе предупреждения преступности.

22. Государственные и негосударственные органы и организации, выступающие субъектами предупреждения преступлений.

23. Роль общественности и негосударственных структур в предупреждении преступлений.

24. Организация взаимодействия субъектов предупреждения преступлений.

Тема 5. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности в сфере медицины

1. Прогнозирование и научное предвидение.

2. Прогнозирование как систематическая научно-практическая деятельность.

3. Понятие криминологического прогнозирования.

4. Объекты и предмет криминологического прогнозирования.

5. Взаимосвязь криминологического прогнозирования с иными видами научного прогнозирования (экономическим, юридическим, социальным и др.).

6. Субъекты криминологического прогнозирования.

7. Этапы криминологического прогнозирования.

8. Содержание и форма заданий на прогноз.

9. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведении криминологических экспертиз.

10. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации.

11. Криминологические прогнозы: понятие, виды и принципы разработки.

12. Основные свойства и параметры криминологических прогнозов.

13. Прогнозный фон и его составляющие.

14. Верификация прогнозов.

15. Прогнозные ошибки и способы их преодоления.

16. Методы криминологического прогнозирования преступности и их классификация.

17. Экспертные методы.

18. Фактографические методы.

19. Моделирование преступности: возможности, формы, пределы.

20. Написание сценариев как метод криминологического прогнозирования: понятие и процедура.

21. Возможности прогнозирования индивидуального преступного поведения.

22. Цели, задачи прогнозирования индивидуального преступного поведения.

23. Факторы, учитываемые при прогнозировании поведения.

24. Индивидуальное прогнозирование в практике ОВД.

25. Процедура индивидуального прогнозирования.

26. Методы прогнозирования индивидуального поведения.

27. Виды и сроки криминологического планирования.

28. Организация комплексного планирования предупреждения преступности.

29. Территориальное и отраслевое криминологическое планирование.

30. Особенности разработки и реализации комплексных программ контроля над преступностью: международных, федеральных (государственных), муниципальных, ведомственных.

31. Понятие криминологического исследования.

32. Основные этапы криминологического исследования, его содержание и структура Организация криминологического исследования.

33. Программа и план криминологического исследования.

34. Понятие репрезентативности криминологического исследования.

35. Выявление количественных (состояние, уровень, динамика) и качественных (структура, характер) показателей преступности – основа статистических методов, используемых в криминологическом исследовании.

36. Изучение документов (традиционный анализ и контент-анализ), опросы представителей различных социальных групп (анкетирование и интервьюирование), наблюдение (пассивное и включенное), социальный эксперимент, экспертные оценки – основные социологические методы, используемые в криминологическом исследовании.

37. Результаты криминологического исследования и их оформление.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. *Басова, А. В.* Медицинское право: учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15112-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530742

2. Криминология: учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03566-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510960

7.2. Дополнительная литература

1. *Бычков, В. В.* Преступления против здоровья: уголовно-правовое и криминалистическое противодействие : учебное пособие для вузов / В. В. Бычков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14836-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520166

2. Судебная психиатрия: учебное пособие для вузов / В. Т. Лекомцев, А. Р. Поздеев, Ю. В. Ковалев, И. А. Уваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13870-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516942

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изм. и доп.) // СПС КонсультантПлюс

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 01.07.2021) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации".

5. Федеральный закон от 23.06.2016 N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"

6. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023).

7. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023).

8. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 24.07.2023).

9. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 13.06.2023).

10. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023).

11. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 04.08.2023).

12. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

13. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3038 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.03.2021 г., регистрационный № 62681).

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru - официальный сайт Президента Российской Федерации
2. www.government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации
4. www.economy.gov.ru– официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
5. www.cbr.ru - официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
6. www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
7. minzdrav.gov.ru - официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
8. www.gks.ru - официальный сайт Федеральная служба государственной статистики
9. www.ar.gov.ru – Портал административной реформы
10. www.большоеправительство.рф/opengov– Портал «открытое правительство»
11. www.data.gov.ru – Портал открытые данные России
12. www.minsvyaz.ru – Официальный сайт Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
13. www.gosuslgi.ru – Портал государственных услуг России
14. www.government.nnov.ru – официальный сайт Правительства Нижегородской области

15. www.zsno.ru– официальный сайт Законодательного Собрания Нижегородской области;

16. www.gu.nnov.ru – Интернет-портал государственных и муниципальных услуг Нижегородской области;

17. www.gorduma.ru – официальный сайт Городской Думы г. Нижнего Новгорода;

18. www.admgor.ru – администрация г. Нижнего Новгорода.

19. www.lobbying.ru – российский профессиональный портал о лоббизме и GR;

20. www.fnpr.ru – официальный сайт Федерации независимых профсоюзов;

21. www.rspp.ru – официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей

7.5. Иные источники

1. Медицинское уголовное право: монография / А.А. Бимбинов, В.Н. Воронин, Т.Г. Понятовская и др.; отв. ред. А.И. Рарог. Москва: Проспект, 2022. 576 с.

2. Нагорная И.И. Уголовная ответственность за профессиональные преступления медицинских работников: новый подход // Российский юридический журнал. 2021. N 1. С. 147 - 157.

3. Свередюк М.Г. Уголовная ответственность в сфере здравоохранения: региональный аспект // Медицинское право. 2023. N 1. С. 16 - 19.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.

2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3. Специализированные аудитории и лаборатории.

4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).

5. Читальный зал.

6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.

2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).

3. Средство просмотра файлов формата pdf.

4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).

5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».